



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

30.08.2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к выполнению практических работ
при изучении учебной дисциплины

«ОП.16 Налоговое право»

для специальности СПО
40.02.02 Правоохранительная деятельность

2024 г.

Введение

Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Налоговое право» предназначены для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Одним из основных условий успешного обучения и подготовки студентов к профессиональной деятельности в современных условиях развития общества является приобретение глубоких знаний в области права и умение использовать эти знания на практике. Практические правовые навыки должны обеспечить обучаемых правильным пониманием складывающихся правоотношений в сфере налогообложения, а также находить верные решения в различных правовых ситуациях, в процессе рассмотрения судебных споров.

Понимание закона, правильное толкование его норм – первая ступень освоения правовой дисциплины. В данных рекомендациях главное внимание уделяется второй ступени овладения правоприменительной деятельности – умению применять правовые нормы в реальных ситуациях на практике.

Прочность, осознанность и действенность знаний учащихся наиболее эффективно обеспечивается при помощи активных методов. Среди них важное место занимают практические занятия по решению задач и конкретных правовых ситуаций. Содержание учебной программы при ограничении времени, отведенном на изучение предмета, требует не столько запоминания, сколько развития умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой и нормативными актами.

Решая эти задачи, организуется проведение практических занятий, в ходе которых разбираются юридические казусы и вырабатываются практические навыки применения юридических знаний.

Методические рекомендации направлены на оказание методической помощи студентам при проведении практических занятий по дисциплине «Налоговое право».

Для решения предлагаемых правовых ситуаций и выполнения задания практической работы требуется хорошо знать нормативный материал, а также изменения в действующем законодательстве.

Данные методические рекомендации преследуют следующие цели:

- расширение и углубление правовых знаний, полученных студентами при изучении теоретического материала данной учебной дисциплины,
- обучение студентов правильно оценивать содержание законов и других нормативно-правовых актов, а также определять порядок их применения при выполнении заданий практической работы и решении конкретных правовых ситуаций

Задачи и цели практических занятий:

Задачи: Углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами в ходе изучения теоретической части дисциплины «Налоговое право».

Учебная цель: Привить практические навыки решения конкретных юридических ситуаций, юридически грамотного формулирования принятого решения.

Воспитательная цель: воспитание активной самостоятельности в учении, правового самосознания, уважения к правовым нормам, повышение уровня интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия проводятся с целью усвоения лекционного курса, углубления и расширения познаний студентов. Они способствуют приобретению опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, приобретению навыков коллективной работы. Практические занятия служат для контроля преподавателем подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков устных публичных выступлений по юридической тематике, а также составления письменных юридических документов; умения вести аргументированную дискуссию. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить рекомендованную литературу.

Изучение права базируется преимущественно на нормах кодексов Российской Федерации, федеральных законах. Немаловажным, в то же время, является знание законов субъектов Российской Федерации по вопросам, отнесенным к их компетенции, а также иных источников права. Такой же юридической силой обладают принципы и нормы международного права, признанные Российской Федерацией.

Следует обратить особое внимание на постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации, содержащие правовые позиции по многим правовым вопросам, так как они обязательны для судов общей юрисдикции.

Рекомендуется пользоваться изданными комментариями, а также учебниками и учебными пособиями (по выбору). Большое внимание в рамках учебной дисциплины уделяется нормативным правовым актам, регулирующим различные отрасли права. Поскольку за последние несколько лет российское законодательство претерпело (и продолжает претерпевать) существенные изменения, необходимо следить за его актуальностью, фиксировать тенденции его развития. Официальная публикация таких документов производится в Собрании законодательства Российской Федерации,

«Российской газете». Несомненным подспорьем здесь будет использование электронных справочно-правовых систем («Гарант», «Консультант Плюс» и др.).

Форма проведения практических занятий может варьироваться в зависимости от проблемы, избранной преподавателем формы проведения занятия, доступности и (или) освещенности материала по теме. Во время проведения практических занятий в форме дискуссий, мозгового штурма и т.п. студенты могут возражать, не соглашаться, доказывать аргументировано свою точку зрения. Допускается, и даже приветствуется исправление студентами недочетов в ответе выступающего, но это следует делать, не перебивая последнего, корректно. На практических занятиях при любой форме могут быть заданы вопросы уточняющего и иного порядка преподавателю.

На практических занятиях студенты получают за работу оценки. В любом случае, если вопрос не был раскрыт, либо раскрыт неполно, преподаватель может брать последнее слово на себя, когда студенты не дошли до правильного ответа. При ответе на поставленные на практических занятиях вопросы следует отвечать, ориентируясь на действующее законодательство. Решение задач должно подтверждаться ссылками на нормативные источники с приведением конкретных ответов на поставленные в задачах вопросы.

Практическое занятие №1. Соотношение налогов и иных обязательных платежей. Элементы налога, количество часов 2.

Формируемые умения при изучении темы:

У1- свободно оперировать понятиями и категориями, характерными для налогового права.

Цель: Знать понятие налога и иных обязательных платежей, установить соотношение налогов и иных обязательных платежей. Усвоить элементы налога.

Задания. Задание 1. Прокомментируйте следующие изречения и афоризмы:

- " В этом мире с уверенностью можно говорить лишь о двух вещах: о смерти и о налогах"(Б. Франклин)

- " Налог-это дозволенная форма грабежа" (Фома Аквинский)

- " Высокие налоги -высокая преступность (Рональд Рейган)

- " Налогообложение -это искусство ощипывать гуся так, чтобы получить максимум перьев с минимумом писка" (Ж. Кольберт -министр финансов Франции При Людовике 14).

Задание 2. Установите соответствие между приведенными ниже элементами налогообложения и их определениями:

Термины:

- 1) налоговый период;
- 2) объект налогообложения;
- 3) налоговая ставка;
- 4) налогоплательщики;
- 5) налоговая база;
- 6) налоговая льгота.

Определения:

1) операции по реализации товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) либо иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога;

2) элемент налогообложения, представляющий собой стоимостную, физическую или иную характеристику объекта налогообложения;

3) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате;

4) организации и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать налоги;

5) предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков предусмотренные законодательством о налогах и сборах преимущества по сравнению с другими налогоплательщиками, включая возможность не уплачивать налоги либо уплачивать их в меньшем размере;

6) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы.

Задание 3. Ответьте письменно на вопросы:

1. Что общего между налогом и иными обязательными платежами (пошлиной, сбором)?
2. В чем отличие налога от пошлины, сбора?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены существенные ошибки.

Практическое занятие №2. Субъекты налоговых правоотношений, их статус, количество часов 2.

Формируемые умения при изучении темы:

У1- свободно оперировать понятиями и категориями, характерными для налогового права.

Цель: Усвоить понятие налоговых правоотношений, знать правовой статус субъектов налоговых правоотношений.

Задания.

Задание 1. Устному опросу по следующим темам:

1. Содержание и понятие налоговых правоотношений, их особенности и виды
2. Основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений.
3. Субъекты налоговых правоотношений, их классификация
4. Понятие налогоплательщика. Права и обязанности налогоплательщиков
5. Налоговые органы Российской Федерации: система и компетенция
6. Налоговый агент, его правовой статус

Задание 2. Решение ситуационных задач.

Алгоритм выполнения

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
- проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях.
- для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ
- решение задач должно подтверждаться ссылками на нормативные источники с приведением конкретных ответов на поставленные в задачах вопросы.

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события,

активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить какими нормами гражданского законодательства оно регулируется и, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи НК РФ.

Задача 1. Предприниматель Воротников обратился в управление ФНС РФ по Московской области с письменным заявлением, в котором спрашивал: обязан ли он присутствовать при проведении выездной налоговой проверки, которая будет проходить у него 20 марта 2015 г. Он задал такой вопрос потому, что 20 марта должен уехать на день рождения матери. *Дайте ответ Воротникову.*

Задача 2. Индивидуальный предприниматель Хорин обратился в арбитражный суд с исковым заявлением о нарушении его прав, выразившемся в грубом и некорректном отношении инспектора налогового органа при проведении выездной налоговой проверки. Суд отказал Хорину в приеме искового заявления, обосновав свой отказ тем, что Хорин уже обращался с данным вопросом к руководителю ФНС, тем самым реализовав свое конституционное право на обжалование действий должностных лиц налогового органа. *Правомерно ли такое решение суда?*

Задача 3. Пятнадцатилетний Кучеров в период летних каникул работал у индивидуального предпринимателя Чижова. Кучеров выполнял работу по сбору овощей. За указанную работу он получил доход в сумме 15 тыс. руб. Предприниматель Чижов не удержал НДФЛ с дохода Кучерова. *Наступит ли в отношении Чижова налоговая ответственность?*

Задача 4. ООО "Мир" открыло счет в банке 08.10.15г. Данная информация была предоставлена в налоговый орган 22.10.15. В какой срок налогоплательщик обязан сообщить об открытии/закрытии счета в ФНС? *Было ли в данной ситуации нарушение налогового законодательства? Если да, то определите вид ответственности.*

Задача 5. ИП Колбасов Г.В. обратился в ИФНС с заявлением о возврате излишне уплаченного им налога на имущество физ. лиц в сумме 5430 руб. ИФНС отказался удовлетворить требование налогоплательщика, так как Колбасов имеет недоимку по транспортному налогу в размере 2460 руб. ИФНС вернуло лишь 2970 руб., однако налогоплательщик настаивает на возврате всей суммы излишне уплаченного налога. *На основании гл. 12 НК РФ оцените правомерность требований налогоплательщика.*

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ со ссылками на нормативные правовые акты.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, но допустил незначительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он неправильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Практическое занятие №3. Формы налогового контроля, количество часов 2.

Формируемые умения при изучении темы:

У3 - владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять).

Цель: ознакомление с понятием налогового контроля, с видами налогового контроля), а также формирование навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими проведение налогового контроля.

Задание: Заполнить таблицу « Виды налоговых проверок»

Критерии	Камеральная	Выездная	Встречная
Основание проведения			
Место проведение			
Срок проведения проверки			
Процессуальные действия в ходе проверки			
Как оформляется результат			

Критерии оценки:

«Отлично». Выставляется студенту, если задание выполнено полностью. Студент владеет категориальным аппаратом, может решить поставленную перед ним задачу.

«Хорошо». Выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными погрешностями. Студент владеет категориальным аппаратом, может решить поставленную перед ним задачу.

«Удовлетворительно». Выставляется студенту, если задание выполнено только наполовину правильно, недостаточно грамотно владеет категориальным аппаратом, частично решил поставленную перед ним задачу.

«Неудовлетворительно». Выставляется студенту, если задание выполнено неправильно, не владеет категориальным аппаратом, не смог решить поставленную перед ним задачу.

Практическое занятие №4. Налоговая проверка как основная форма налогового контроля, количество часов 4.

Формируемые умения при изучении темы:

У3 - владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять).

У4 - ориентироваться в порядке проведения налоговой проверки, в оформлении ее результата.

Цель: Цель игры «Выездная налоговая проверка на предприятии»: формирование у студентов целостного представления о налоговой проверке, порядке проведения выездной налоговой проверки, оформлении ее результата.

Концепция игры: метод проектов – выполнение индивидуального или группового творческого проекта, по теме занятия.

В данном методе студенты: самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.

Сценарий игры:

1. Учебная группа делится на представителей налогового органа и представителей налогоплательщика. В подгруппах имеется пакет документов, на основании которых будет проведена выездная налоговая проверка (решение налогового органа о проведении выездной налоговой проверки, документы бухгалтерской, налоговой отчетности).

2. Представители налоговых органов должны знать и при необходимости изложить свои права и обязанности, также представить краткий отчет преподавателю, включающий в себя: цель и мотивировку проверки, оценку правомерности действий налогоплательщика при проведении проверки. Результаты проверки необходимо оформить в соответствии с требованиями законодательства.

3. Представители налогоплательщика должны знать свои права и обязанности при необходимости должны указать на какие-либо нарушения со стороны проверяющих должностных лиц. Студенты изучают образцы документов, представители налогового органа документы бухгалтерской отчетности, представители налогоплательщика-решение о проведении проверки. По представленным документам, представители налогового органа осуществляют проверку и выявляют нарушения. После чего необходимо

документально оформить результат проверки, то есть составить справку, а затем акт выездной налоговой проверки. Далее с актом необходимо ознакомить представителей налогоплательщика, которые должны представить возражения по акту проверки.

4. Преподаватель оценивает правильность действий участников и совместно со студентами подводит результаты подготовки проектов.

5.

Вопросы, подлежащие рассмотрению:

1. Порядок проведения выездной налоговой проверки.
2. Документы, составляемые в ходе проверки и по ее итогам.
3. Предмет выездной налоговой проверки.
4. Права и обязанности сторон при проведении проверки.
5. Срок проведения проверки.
6. Общие правила при проведении выездных налоговых проверок.
7. Процессуальные действия в ходе выездной налоговой проверки (истребование документов, выемка документов, экспертиза).
8. Оформление результатов налоговой проверки.

4. Ожидаемые результаты:

- формирование у студентов правильного отношения к исполнению норм действующего законодательства, в том числе соблюдения норм Конституции РФ о правах и обязанностях граждан Российской Федерации.

- формирование личности студентов, мотивов их деятельности, совершенствование знаний, навыков и умений.

Образец Решения о проведении выездной налоговой проверки по вопросам правильности исчисления и своевременности уплаты (удержания, перечисления) налогов и сборов»

РЕШЕНИЕ N _____
о проведении выездной налоговой проверки

(место составления)

(дата)

На основании статьи 89 Налогового кодекса Российской Федерации
руководитель (заместитель руководителя)

(наименование налогового органа)

(фамилия, инициалы)

РЕШИЛ:

1. Назначить выездную налоговую проверку _____

(полное и сокращенное наименования организации, ИНН/КПП или полное и сокращенное наименования организации и филиала (представительства) организации, ИНН/КПП; Ф.И.О. физического лица, ИНН)

(указывается основание проведения выездной налоговой проверки в соответствии со статьей 89 Налогового кодекса Российской Федерации в случае проведения повторной выездной налоговой проверки: "в соответствии с подпунктом I пункта 10 статьи 89 Налогового кодекса Российской Федерации в порядке контроля

вышестоящим налоговым органом за деятельностью _____

(указываются наименования налогового органа, проводившего проверку)" или "в соответствии с подпунктом 2 пункта 10 статьи 89 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с представлением уточненной _____ (указывается наименование налоговой декларации), в которой указана сумма налога в размере, меньшем ранее заявленного", либо в случае проведения выездной налоговой проверки в связи с реорганизацией или ликвидацией организации: "в связи с реорганизацией организации" или "в связи с ликвидацией организации")

по вопросам правильности исчисления и своевременности уплаты (удержания, перечисления) налогов и сборов: _____

(указывается перечень проверяемых налогов и сборов либо указание на проведение выездной налоговой проверки "по всем налогам и сборам")

за период с _____ по _____.
(дата) (дата)

2. Поручить проведение проверки _____

(должности, Ф.И.О. сотрудников налогового органа с указанием руководителя проверяющей группы (бригады) и сотрудников органа внутренних дел)

Руководитель (заместитель руководителя)

(классный чин)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Место печати

С решением о проведении выездной налоговой проверки ознакомлен:

_____ (должность, Ф.И.О. руководителя организации (ее филиала или представительства) или Ф.И.О. физического лица)
(Ф.И.О. их представителя)

(дата)

(подпись)

Образец:

Форма по КНД 1165010

Справка
о проведенной выездной налоговой проверке

(дата)

Проверка назначена на основании решения _____
(наименование налогового органа)

о проведении выездной налоговой проверки _____

от _____ N _____,

(реквизиты решения)

с изменениями, внесенными _____.

(реквизиты решения (решений))

Лицо, в отношении которого проведена выездная налоговая проверка:

_____.

(полное и сокращенное наименования организации или полное и сокращенное наименования организации и филиала (представительства) организации, Ф.И.О. индивидуального предпринимателя, физического лица; ИНН, КПП)

Лица, в отношении которых проведена выездная налоговая проверка - участники консолидированной группы налогоплательщиков и проверяемые периоды

N	Полное и сокращенное наименования	ИНН	КПП	Адрес	Периоды, за которые проведена выездная налоговая проверка
	Ответственный участник консолидированной группы налогоплательщиков				
	Участник консолидированной группы налогоплательщиков:				

Предмет выездной налоговой проверки (вопросы правильности исчисления и своевременности уплаты (удержания, перечисления) конкретных налогов и сборов) и период, за который проведена выездная налоговая проверка:

N	Наименование налога (сбора, "по всем налогам и сборам")	Проверяемый период с ____ по ____

Срок проведения выездной налоговой проверки продлевался на основании решения _____ о продлении срока проведения выездной (наименование налогового органа) налоговой проверки от _____ N _____. (реквизиты решения)

Срок проведения выездной налоговой проверки приостанавливался на основании решения _____ о приостановлении проведения выездной (наименование налогового органа) налоговой проверки _____ от _____ N _____. (реквизиты решения)

Срок проведения выездной налоговой проверки возобновлялся на основании решения _____ о возобновлении проведения выездной (наименование налогового органа) налоговой проверки _____ от _____ N _____. (реквизиты решения)

Подпись должностного лица налогового
органа

(должность, наименование налогового (подпись) (Ф.И.О.)
органа)

Телефон: _____

Справку о проведенной выездной налоговой проверке получил _____

(дата, подпись, Ф.И.О. лица, получившего настоящую Справку,
для представителя указывается основание представительства
(наименование и иные реквизиты документа,
подтверждающего полномочия)

Когда оформляется акт выездной налоговой проверки

В соответствии с п. 1 ст. 100 НК в двухмесячный срок с момента оформления справки о состоявшейся проверке уполномоченным должностным сотрудником ИФНС составляется акт выездной налоговой проверки. Основное предназначение такого документа – фиксирование результатов проведенных мероприятий и выявленных нарушений, а также требований по их устранению. При этом следует учитывать, что акт налоговой проверки составляется:

По выездным процедурам – в любом случае.

По камеральным процедурам – только при обнаружении нарушений требований налогового законодательства в 10-дневный срок с момента завершения проверки.

По выездным процедурам в отношении КГН – в любом случае в 3-месячный срок с момента составления справки о выполненной проверке.

Форма акта выездной налоговой проверки

Бланк акта налоговой проверки утвержден ФНС РФ в Приложении №23 Приказа № ММВ-7-2/189@ от 08.05.15 г. В Приложении № 24 этого же нормативного акта содержатся требования к оформлению документа. Акт налоговой проверки подписывается с одной стороны ответственными лицами, фактически осуществлявшими контроль данных проверяемого хозяйствующего субъекта. С другой стороны, проставляется подпись представителя налогоплательщика или непосредственно проверяемого лица/участника КГН.

Обратите внимание! Если налогоплательщик или его представитель отказывается удостоверить акт проверки, об этом делается соответствующая запись в документе.

Порядок составления

Правила составления акта налоговой проверки регламентирует ст. 100 НК. Согласно требованиям по оформлению подобный документ состоит из 3 основных разделов – общий с вводными данными, описательный с перечислением нарушений и рекомендательный с выводами и предписаниями ИФНС. Сам бланк акта выездной налоговой проверки (образец ниже), включает в себя следующие реквизиты:

Номер по порядку, дата и название формы.

Список проверяющих уполномоченных лиц – приводятся ФИО специалистов, их должности, а также указывается территориальное подразделение ИФНС.

Полное и краткое наименование проверяемого юр. лица или ФИО предпринимателя.

Адрес местонахождения компании или место проживания физлица.

Номер и дата решения на осуществление выездных мероприятий.

Список представленных проверяемым лицом документов.
 Период охвата проверки данных.
 Даты окончания/начала проверки.
 Перечень проверенных налогов.
 Данные по используемым контрольным мероприятиям.
 Запись об отсутствии нарушений или подтвержденные документально факты законодательных нарушений.

Выводы и предписания в части устранения нарушений, нормативные ссылки при наличии мер ответственности.

По общим правилам акт выездной налоговой проверки должен быть подготовлен строго в установленные сроки (по обычным случаям – 2 месяца, для КГН – 3 месяца), но нарушение указанных сроков не является основанием для отмены решения ИФНС и оспаривания итогов проверки. Обжалованию подлежат лишь результаты контрольных процедур, то есть решение. При несогласии с изложенными в акте фактами налогоплательщик вправе составить возражения на него (п. 6 ст. 100). Срок подачи возражений – 1 мес. с даты получения акта.

Акт налоговой проверки – пример подготовки возражений

Если проверяемое лицо не согласно с данными, отраженными в акте, в течение 1 мес. можно подать возражения.

Пример:

В 2017 г. ИФНС провело выездную проверку по налогу на прибыль ООО за 2014-2016 гг. В результате были выявлены завышения расходной части, что привело к уменьшению налогооблагаемой базы и, как следствие, недоплате налога в бюджет (акт № 12-24/46-11 от 20.02.17 г.).

Предприятию были начислены недоимка, пени и штрафные санкции в части прибыли на общую сумму в 457 840 руб. Налогоплательщик не согласился с результатами проверки и обжаловал решение путем подачи 27.02.17 г. возражений в вышестоящий налоговый орган.

В возражениях пишем: «Налогоплательщик не согласен с фактами, изложенными в акте налоговой проверки, а также с выводами и предложениями проверяющих, в связи с чем, на основании пункта 6 статьи 100 части первой Налогового кодекса РФ представляет свои возражения по акту налоговой проверки. Факты, изложенные в акте налоговой проверки, не соответствуют следующим обстоятельствам. Далее необходимость перечислить обстоятельства и написать, каким именно законодательным нормам с точки зрения налогоплательщика, не соответствуют выводы контролеров. Дополнительно были представлены подтверждающие документы, которые необходимо приложить, обосновывая свою позицию.

Образец акта:

Приложение № 23
 к приказу ФНС России
 от 08.05.2015 № ММВ-7-
 2/189@

Форма по КНД 1160098

Акт налоговой проверки № _____

_____ (дата)

1. Вводная часть (Общие положения).

1.1. Лицо, в отношении которого проведена налоговая проверка:

*(полное и сокращенное наименования организации
или полное и сокращенное наименования организации и филиала (представительства)
организации, Ф.И.О. индивидуального предпринимателя, физического лица, ИНН, КПП, адрес)*

Лица, в отношении которых проведена налоговая проверка, – участники консолидированной группы налогоплательщиков и проверяемые периоды:

№	Полное и сокращенное наименования	ИНН	КПП	Адрес	Периоды, за которые проведена проверка
	Ответственный участник консолидированной группы налогоплательщиков				
	Участник консолидированной группы налогоплательщиков:				

1.2. Основание для проведения:

выездной (повторной выездной) налоговой проверки:

решение руководителя (заместителя руководителя) _____

(наименование налогового органа)

о проведении выездной налоговой проверки _____

от _____ № _____
(реквизиты решения)

камеральной налоговой проверки:

налоговая декларация (расчет) _____

(наименование налоговой декларации (расчета))

за _____

*(налоговый (отчетный)
период)**(представлена (не
представлена)¹)**(дата представления в налоговый орган
(день истечения срока представления
налоговой декларации (расчета) согласно
пункту 2 статьи 88 Налогового кодекса
Российской Федерации (далее – Кодекс)*

1.3. Перечень документов, представленных проверяемым лицом в ходе налоговой проверки:

*(наименования, реквизиты, иные индивидуализирующие признаки документов (согласно
приложению к настоящему Акту)*

1.4. Предмет и период, за который проведена налоговая проверка:

№	Наименование налога (сбора, “по всем налогам и сборам”)	Проверяемый период с _____ по _____

1.5. Срок проведения:

дата начала налоговой проверки _____

(дата)

дата окончания налоговой проверки _____

(дата)

Сведения о внесении изменений в решение о проведении выездной налоговой проверки, о продлении срока проведения выездной налоговой проверки, приостановлении и возобновлении проведения выездной налоговой проверки приведены в Справке о проведенной _____ выездной

налоговой проверке от _____ № _____.

(реквизиты справки)

1.6. Сведения о мероприятиях налогового контроля, проведенных при осуществлении налоговой проверки:

(наименования мероприятий налогового контроля, наименования документов, которыми оформлены мероприятия налогового контроля, их реквизиты (согласно приложению к настоящему Акту))

2. Описательная часть.

Налоговой проверкой установлено следующее:

(документально подтвержденные факты нарушений законодательства о налогах и сборах или указание на отсутствие таких фактов, обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения)

3. Итоговая часть (выводы и предложения проверяющих).

3.1. По результатам налоговой проверки проверяющими установлена неуплата следующих налогов и сборов (недоимка), предлагается начислить пени и привлечь к ответственности за совершение налогового правонарушения:

№	Пункт и статья Налогового кодекса Российской Федерации	Состав налогового правонарушения	Наименование налога (сбора)	Срок уплаты налога, сбора, установленный законодательством о налогах и сборах	Недоимка, рублей	Пени, рублей	Код бюджетной классификации	Код ОКТМО	ИНН	КПП	Код налогового органа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Итого:											

Примечание. Недоимка указана без учета состояния расчетов с бюджетами (без учета излишне уплаченных сумм налога); пени рассчитаны по состоянию на дату составления

акта налоговой проверки на основании исходных данных, приведенных в описательной части и приложениях к настоящему Акту.

3.2. Иные выводы и предложения: _____

(выводы и предложения, направленные на устранение выявленных нарушений, корректировку бухгалтерского и налогового учета, о возможности представления уточненных налоговых деклараций с внесенными изменениями, с учетом выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах, иное)

3.3. Письменные возражения по настоящему Акту в целом или по его отдельным положениям могут быть представлены в соответствии с пунктом 6 статьи 100 Кодекса в

_____ *(наименование налогового органа)*

3.4. Приложения: на _____ листах.

(количество)

Сведения о лицах, проводивших налоговую проверку, и их подписи:

№	Должность	Наименование органа	Ф.И.О.	Подпись
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Подпись лица, в отношении которого проведена налоговая проверка (его представителя)

(дата, подпись, Ф.И.О. лица, подписавшего документ, для представителя указывается основание представительства (наименование и иные реквизиты документа, подтверждающего полномочия))

Лицо, в отношении которого проводилась проверка (его представитель), уклоняется от подписания настоящего Акта путем _____

_____ *(обстоятельства уклонения от получения документа (ссылка на прилагаемые документы, содержащие указание на факт уклонения от получения документа))¹*

Подпись должностного лица
налогового
органа

_____ *(должность, наименование налогового органа)*

_____ *(подпись)*

_____ *(Ф.И.О.)*

Акт налоговой проверки, а также Извещение о времени и месте рассмотрения материалов налоговой проверки от _____ № _____ получил _____ *(реквизиты извещения)*

Цель игры: формирование у студентов целостного представления об ответственности за нарушение налогового законодательства, видах ответственности и обстоятельствах, смягчающих и отягчающих ответственность. Научиться правильно определять в нормативных правовых актах меры ответственности за нарушение налогового законодательства.

Концепция игры: метод мозгового штурма (мозговая атака, braine storming) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения. Затем из общего числа высказанных идей отбираются наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Сценарий игры:

1. Подготовительный этап

1. Формирование группы участников из числа студентов.
2. Создание экспертной группы, состоящей из преподавателя и наиболее подготовленных студентов.
3. Подготовка проблем и вопросов для обсуждения.
4. Подготовка ТСО (ноутбук, проектор, разноцветные стикеры, мел, доска)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие налогового правонарушения.
2. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений.
3. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
4. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.
5. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.
6. Формы вины при совершении налогового правонарушения.
7. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность на нарушение налогового правонарушения.
8. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
9. Налоговые санкции.
10. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение (глава 16,18).
11. Проблемные аспекты привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства.

2. Основной этап

1. Дается определенная проблема для обсуждения, участники высказывают по очереди любые предложения в точной и краткой форме, ведущий записывает все предложения (на доске, плакате) без критики их практической применимости.

2. Высказанные предложения обсуждаются. Группе необходимо найти возможность применения любого из высказанных предложений или наметить путь его усовершенствования. На данном этапе возможно использование различных форм дискуссии.

3. Группа представляет презентацию результатов по заранее оговоренному принципу:

- самое оптимальное решение,
- несколько наиболее удачных предложений;
- самое необычное решение и т.п.

3. Завершающий этап

1. Подведение итогов, определение победителей.
2. Выводы об эффективности «мозгового штурма»

4. Ожидаемые результаты:

-создание новых идеи, получить лучшую идею или лучшее решение, а так же поиск как можно более широкого спектра направлений решения задачи.

- выработка (генерирование) возможно большего количества и максимально разнообразных по качеству идей, пригодных для решения поставленной проблемы. Чтобы за короткий промежуток времени получить большое количество идей, к решению привлекается группа студентов (6-10 человек), которая, как единый мозг, штурмует поставленную проблему.

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если им в ходе игры проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, принявшему активное участие в игре, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем

Задание по результатам игры. Используя положения главы 16 НК РФ составьте таблицу, содержащую виды налоговых правонарушений и ответственность за них. Таблица должна иметь следующий вид:

Вид налогового правонарушения	Размер штрафа
1. Нарушение порядка постановки на учет в налоговом органе	
2. Непредставление налоговой декларации (расчета финансового результата инвестиционного товарищества, расчета по страховым взносам)	
3. Нарушение установленного способа представления налоговой декларации (расчета)	
4. Представление в налоговый орган управляющим товарищем, ответственным за ведение налогового учета, расчета финансового результата инвестиционного товарищества, содержащего недостоверные сведения	
5. Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения (базы для исчисления страховых взносов)	
6. Неуплата или неполная уплата сумм налога (сбора, страховых взносов)	

7. Невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов	
8. Несоблюдение порядка владения, пользования и (или) распоряжения имуществом, на которое наложен арест или в отношении которого налоговым органом приняты обеспечительные меры в виде залога	
9. Непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля	
10. Представление налоговым агентом налоговому органу документов, содержащих недостоверные сведения	
11. Ответственность свидетеля Отказ эксперта, переводчика или специалиста от участия в проведении налоговой проверки, дача заведомо ложного заключения или осуществление заведомо ложного перевода	
12. Отказ эксперта, переводчика или специалиста от участия в проведении налоговой проверки, дача заведомо ложного заключения или осуществление заведомо ложного перевода	
13. Неправомерное несообщение сведений налоговому органу	
14. Нарушение порядка регистрации объектов игорного бизнеса	

Критерии оценки

«**Отлично**». Выставляется студенту, если задание выполнено полностью. Студент владеет категориальным аппаратом, может решить поставленную перед ним задачу.

«**Хорошо**». Выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными погрешностями. Студент владеет категориальным аппаратом, может решить поставленную перед ним задачу.

«**Удовлетворительно**». Выставляется студенту, если задание выполнено только наполовину правильно, недостаточно грамотно владеет категориальным аппаратом, частично решил поставленную перед ним задачу.

«**Неудовлетворительно**». Выставляется студенту, если задание выполнено неправильно, не владеет категориальным аппаратом, не смог решить поставленную перед ним задачу.

Практическое занятие №6. Элементы налога. Порядок исчисления НДФЛ, количество часов 4.

Формируемые умения при изучении темы:

У2 - решать конкретные ситуации по поводу взимания и уплаты различных федеральных, региональных и местных налогов и сборов.

У3 - владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять).

Цель: закрепить теоретические знания по порядку исчисления НДФЛ, уметь применять их на практике при решении конкретных ситуационных задач, формировать умения работы с нормативно-правовой документацией, развивать аналитическое мышление.

Задания:

Задание 1. Используя положения НК РФ, заполните таблицу

Элементы налога	НДФЛ
Налогоплательщики	
Объект	
Налоговая база	
Ставка	
Налоговый период	
Отчетный период	
Льготы	
Срок уплаты	

Критерии оценки

«Отлично». Выставляется студенту, если задание выполнено полностью. Студент владеет категориальным аппаратом, может решить поставленную перед ним задачу.

«Хорошо». Выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными погрешностями. Студент владеет категориальным аппаратом, может решить поставленную перед ним задачу.

«Удовлетворительно». Выставляется студенту, если задание выполнено только наполовину правильно, недостаточно грамотно владеет категориальным аппаратом, частично решил поставленную перед ним задачу.

«Неудовлетворительно». Выставляется студенту, если задание выполнено неправильно, не владеет категориальным аппаратом, не смог решить поставленную перед ним задачу.

Задание 2. Решить в соответствии с требованиями следующие задачи.

Алгоритм выполнения

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
- проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях.
- решение задач должно подтверждаться ссылками на нормативные источники с приведением конкретных ответов на поставленные в задачах вопросы.

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события,

активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить какими нормами действующего законодательства оно регулируется и, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи НК РФ.

Задача 1. Работнику организации, имеющему одного ребенка в возрасте до 18 лет, ежемесячно начисляется заработная плата в размере 16 500 руб.

Определить размер стандартных налоговых вычетов и налоговую базу за период январь-декабрь.

Определить сумму НДФЛ за указанный период.

Задача 2. Работнице организации, не состоящей в зарегистрированном браке (вдове), имеющей двоих детей в возрасте до 18 лет, ежемесячно начислялась заработная плата за период январь-декабрь 13 500 руб.

Определить налоговую базу за период январь-декабрь. Определить сумму налога за период январь-декабрь.

Задача 3. Работник организации, принимавший участие в 1986 году в работах по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС в пределах зоны отчуждения, в текущем налоговом периоде имел следующие доходы - должностной оклад в размере 25000 руб.

Определить суммы стандартных налоговых вычетов. Определить налоговую базу и НДФЛ за январь-декабрь.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ со ссылками на нормативные правовые акты.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, но допустил незначительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он неправильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Практическое занятие №7. Элементы налога Порядок исчисления НДС, количество часов 2.

Формируемые умения при изучении темы:

У2 - решать конкретные ситуации по поводу взимания и уплаты различных федеральных, региональных и местных налогов и сборов.

УЗ - владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять).

Цель: закрепить теоретические знания по порядку исчисления НДС, уметь применять их на практике при решении конкретных ситуационных задач, формировать умения работы с нормативно-правовой документацией, развивать аналитическое мышление.

Задания.

Задание 1. Используя положения НК РФ, заполните таблицу

Элементы налога	НДС
Налогоплательщики	
Объект	
Налоговая база	
Ставка	
Налоговый период	
Отчетный период	
Льготы	
Срок уплаты	

Критерии оценки

«Отлично». Выставляется, если студент имеет знания учебного материала по теме практической работы, заполнил все графы в таблице, умеет четко аргументировать свою позицию.

«Хорошо». Выставляется, если студент имеет знания учебного материала по теме практической работы, заполнил почти все графы в таблице, но имелись некоторые неточности.

«Удовлетворительно». Выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, заполнил все графы таблицы, но не смог аргументировать свою позицию.

«Неудовлетворительно». Выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, не смог заполнить таблицу, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Задание 2. Решите задачу.

Алгоритм выполнения

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;

- проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях.
- для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ
- решение задач должно подтверждаться ссылками на нормативные источники с приведением конкретных ответов на поставленные в задачах вопросы.

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, нормами какого законодательства оно регулируется и, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи НК РФ .

Задача №1

В столовой варят кашу на молоке. Закуплено молока на 260 руб., крупы на 145 руб. Стоимость всей реализованной каши, изготовленной из этих продуктов, составила 528 руб. Суммы указаны без учета НДС.

Рассчитайте, какую сумму НДС столовая должна перечислить в бюджет по этим операциям, с учетом того, что при приобретении продуктов использовалась ставка НДС 10 %, а при реализации — 18 %.

Решение:

НДС уплаченный

$260 \cdot 0,10 = 26,00$ руб.

$145 \cdot 0,10 = 14,50$ руб.

Итого НДС упл.: 40,50 руб.

НДС к уплате в бюджет: $95,04 - 40,50 = 54,54$ руб.

НДС от реализации

$528 \cdot 0,18 = 95,04$ руб.

Итого НДС реал: 95,04 руб.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно, со ссылкой на нормативные правовые акты сделал необходимые расчеты.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, сделал расчеты со ссылками на нормативные правовые акты, но допустил незначительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты и в расчетах

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он неправильно дал правовой анализ реальной ситуации, не сделал расчеты или допустил значительные ошибки

Практическое занятие №8. Порядок исчисления иных федеральных налогов, количество часов 4.

Формируемые умения при изучении темы:

У2 - решать конкретные ситуации по поводу взимания и уплаты различных федеральных, региональных и местных налогов и сборов.

У3 - владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять).

Цель: закрепить теоретические знания по порядку исчисления федеральных налогов, уметь применять их на практике при решении конкретных ситуационных задач, формировать умения работы с нормативно-правовой документацией, развивать аналитическое мышление.

Задание:

Задание 1. Используя положения НК РФ, заполните таблицу

Элементы налога	Акцизы
Налогоплательщики	
Объект	
Налоговая база	
Ставка	
Налоговый период	
Отчетный период	
Льготы	
Срок уплаты	

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены некоторые недочеты.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены существенные ошибки или работа вообще не выполнена.

Задание 2. Решите задачу.

Алгоритм выполнения

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
- проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях.
- решение задач должно подтверждаться ссылками на нормативные источники с приведением конкретных ответов на поставленные в задачах вопросы.

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, нормами какого законодательства оно регулируется и, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи НК РФ.

Задача. Отпускная цена легкового автомобиля с мощностью двигателя 180 л. с. составила 720 000 руб. *Определите цену реализации автомобиля с учетом акциза*

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ

реальной ситуации, грамотно, со ссылкой на нормативные правовые акты. Сделал необходимые расчеты.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, сделал расчеты со ссылками на нормативные правовые акты, но допустил незначительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты и в расчетах

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он неправильно дал правовой анализ реальной ситуации, не сделал расчеты или допустил значительные ошибки

Практическое занятие №9. Правовое регулирование упрощенной системе налогообложения, количество часов 2.

Формируемые умения при изучении темы:

УЗ - владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять).

Дискуссия

Цель занятия: всесторонне изучить специальные налоговые режимы. Научиться применять положения Налогового кодекса, регулирующие упрощенную систему налогообложения.

Задачи занятия: выявить понятие специальный налоговый режим, виды, порядок перехода с общего режима налогообложения на специальный налоговый режим

Методики проведения занятия:

«*Вопрос – ответ*» – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

«*Обсуждение вполголоса*». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

Методика эстафеты. Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.

План проведения занятия:

1. Подготовить вопросы, выносимые на дискуссию.

Примерные вопросы:

1. Понятие и значение специальных налоговых режимов.
2. Упрощенная система учета, отчетности и налогообложения.
3. Понятие упрощенной системы налогообложения и её субъекты.
4. Условия и порядок перехода на упрощенную систему налогообложения.

2. Обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большее количества студентов, а лучше — всех;

3. Не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать студентов, своевременно организуя их критическую оценку;

4.Сравнивать разные точки зрения, вовлекая студентов в коллективный анализ и обсуждение.

5. Проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.

6.Помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.

7.Принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.

8. В заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.

9.Добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех студентов за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы.

Ожидаемые результаты:

- формирование у студентов правильного отношения к исполнению норм действующего законодательства.

- формирование личности студентов, мотивов их деятельности, совершенствование знаний, навыков и умений.

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем

Практическое занятие №10. Элементы региональных налогов, порядок исчисления налогов, количество часов 4.

Формируемые умения при изучении темы:

У2 - решать конкретные ситуации по поводу взимания и уплаты различных федеральных, региональных и местных налогов и сборов.

У3 - владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять).

Цель: закрепить теоретические знания по порядку исчисления региональных налогов, уметь применять их на практике при решении ситуационных задач, формировать умения работы с нормативно-правовой документацией, развивать аналитическое мышление.

Задания.

Задание 1. Используя положения НК РФ, заполните таблицу

Элементы налога	Транспортный Налог	Налог на игорный бизнес	Налог на имущество организаций
Налогоплательщики			
Объект			
Налоговая база			
Ставка			
Налоговый период			
Отчетный период			
Льготы			
Срок уплаты			

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены некоторые недочеты.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены существенные ошибки или работа вообще не выполнена.

Задание 2. Решить в соответствии с требованиями следующие задачи.

Алгоритм выполнения

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
- проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях.
- решение задач должно подтверждаться ссылками на нормативные источники с приведением конкретных ответов на поставленные в задачах вопросы.

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на

законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить какими нормами действующего законодательства оно регулируется и, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи НК РФ.

Задача 1. ООО «Мир» является собственником грузовика, мощность – 155 л/с. Рассчитать транспортный налог. Для определения размера налога необходимо использовать ставку 38.00 рублей за 1 л. с.

Задача 2. Организация, занимающаяся игорным бизнесом, зарегистрировала 5 игровых столов, 1 кассу тотализатора и 5 игровых автоматов. Размеры ставок не установлены. Рассчитать налог на игорный бизнес.

Задача 3. Гр. Иванов имеет в собственности легковой автомобиль, мощностью двигателя 98 л/с. В июле месяце автомобиль был снят с регистрационного учета (по сделке купли-продажи). Рассчитать транспортный налог. Ставка налога, установленная Законом субъекта РФ, составляет – 8 руб. за 1л/с.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно, со ссылкой на нормативные правовые акты сделал необходимые расчеты.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, сделал расчеты со ссылками на нормативные правовые акты, но допустил незначительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты и в расчетах

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он неправильно дал правовой анализ реальной ситуации, не сделал расчеты или допустил значительные ошибки

Практическое занятие №17,18,19 Элементы местных налогов. Правовое регулирование местных налогов количество часов 6.

Формируемые умения при изучении темы:

У2 - решать конкретные ситуации по поводу взимания и уплаты различных федеральных, региональных и местных налогов и сборов.

У3 - владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять).

Цель: закрепить теоретические знания по порядку исчисления местных налогов, уметь применять их на практике при решении ситуационных задач, формировать умения работы с нормативно-правовой документацией, развивать аналитическое мышление.

Задания.

Задание 1. Используя положения НК РФ, заполните таблицу

Элементы налога	Налог на имущество физических лиц	Земельный налог	Торговый сбор
Налогоплательщики			
Объект			
Налоговая база			
Ставка			
Налоговый период			
Отчетный период			
Льготы			
Срок уплаты			

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены некоторые недочеты.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены существенные ошибки или работа вообще не выполнена.

Задание 2. Решить в соответствии с требованиями следующую задачу.

Алгоритм выполнения

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
- проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях.
- решение задач должно подтверждаться ссылками на нормативные источники с приведением конкретных ответов на поставленные в задачах вопросы.

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить какими нормами действующего законодательства оно регулируется и, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи НК РФ.

Задача 1. Гражданин имеет в городе дом, инвентаризационная оценка которого составляет – 385 тыс. руб. Ставка земельного налога – 0,3% .Требуется: исчислить налог на имущество физического лица. Изменится ли сумма налога при условии, что с 30 апреля гражданин оформил пенсию по старости?

Задача 2. Гражданин имеет в городе дом, инвентаризационная оценка которого составляет – 385 тыс. руб. и земельный участок – 800кв.м. С 20 апреля гражданин оформил пенсию по старости

Ставка земельного налога – 0,3%

Ставка налога на строение – 0,3%

Кадастровая стоимость 1 кв.м. – 600 руб.

Требуется исчислить налог на имущество и земельный налог, подлежащие уплате в бюджет.

Задача 3.

Физическое лицо является собственником жилого дома и однокомнатной квартиры, инвентаризационная стоимость которых равна, соответственно, 130 000р и 148 000р. Органами местного самоуправления ставки налога на имущество физических лиц установлены в следующих размерах

Суммарная инвентаризационная стоимость объектов налогообложения, умноженная на коэффициент-дефлятор (с учетом доли налогоплательщика в праве общей собственности на каждый из таких объектов)	Ставка налога
До 300 000 рублей включительно	До 0,1 процента включительно
Свыше 300 000 до 500 000 рублей включительно	Свыше 0,1 до 0,3 процента включительно
Свыше 500 000 рублей	Свыше 0,3 до 2,0 процента включительно

Определить налог на имущество физических лиц и указать срок уплаты

Задача 4. Гражданин имеет земельный участок – 800 кв. м. Ставка земельного налога – 0,3%. Кадастровая стоимость 1 кв. м – 830 руб. *Исчислить земельный налог.*

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно, со ссылкой на нормативные правовые акты сделал необходимые расчеты.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, сделал расчеты со ссылками на нормативные правовые акты, но допустил незначительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты и в расчетах

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он неправильно дал правовой анализ реальной ситуации, не сделал расчеты или допустил значительные ошибки